

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder as seguintes questões.

### TEXTO

#### Caminhos alternativos

*Pensar a mobilidade exige alternativas de inserção segura e confortável de todos na dinâmica da cidade.*

*José Carlos de Souza*

Mobilidade urbana é um conceito que essencialmente se refere à ideia de deslocamento de uma pessoa de um ponto a outro da cidade. Numa abordagem mais ampla, ele ainda abrange o conjunto de aspectos que determinam as circunstâncias em que esse deslocamento se realiza: infraestrutura, gestão de trânsito, segurança. No entanto, a forma como esse conceito vem sendo problematizado, em razão do desafio em que se transformou o deslocamento das pessoas nos grandes centros urbanos, exige uma ampliação de seu significado.

O crescimento desordenado das cidades brasileiras, o adensamento populacional dos grandes centros urbanos, a priorização do carro em detrimento das alternativas de transporte coletivo e a falta de investimentos na infraestrutura viária criaram nos últimos anos um cenário caótico no que diz respeito ao deslocamento das pessoas.

Nos últimos dez anos, grande parte da população dobrou o tempo necessário para ir e vir do trabalho. O resultado é menos tempo para o lazer, para a educação, para o convívio com a família e amigos: uma verdadeira circunstância de exclusão social.

O preço pago pela sociedade por essa situação desastrosa em que se transformou a questão da mobilidade urbana é algo difícil de dimensionar, mas não há dúvidas de que, se nada for feito, a situação ainda pode piorar. Daí, o motivo pelo qual a discussão sobre mobilidade urbana precisa ser realizada com seriedade e urgência tanto pelas autoridades quanto pelo cidadão comum.

Pensar mobilidade urbana vai muito além de restringir a circulação de automóveis, ampliar o número de ciclovias ou de linhas de metrô, de priorizar o transporte coletivo em detrimento do particular.

Significa também encontrar alternativas de inserção segura e confortável de todas as pessoas na dinâmica da cidade, oferecendo múltiplas possibilidades para que elas possam ocupar o espaço público e por ele circular, transformando esse processo numa experiência rica de interação e integração social.

Esse talvez seja o sentido mais profundo que o conceito de mobilidade urbana deva ganhar,

enriquecendo o próprio significado que se possa atribuir à ideia de urbanidade e cidadania.

(extraído de <http://www.cartaeduacao.com.br/aulas/caminhos-alternativos/15.10.2015>)

### QUESTÃO 01

O autor atribui uma circunstância de exclusão social a:

- A circulação de automóveis, a ampliação de ciclovias e de linhas do metrô.
- O tempo gasto em deslocamento em detrimento do tempo dedicado ao lazer, ao convívio familiar.
- O alto custo do investimento financeiro no lazer familiar.
- A falta de seriedade na abordagem do problema de mobilidade urbana.
- O crescimento desordenado das cidades brasileiras.

### QUESTÃO 02

Assinale a alternativa cujo verbo tenha a mesma regência que o verbo destacado no trecho: “Mobilidade urbana é um conceito que essencialmente se refere à ideia de deslocamento de uma pessoa de um ponto a outro da cidade”:

- Admirávamos sua dedicação às causas sociais.
- Ela, durante o discurso, fez alusão à ideia do colega.
- Meus comentários aludiram à herança genética de seu pai.
- Ela era favorável à ideia de viajar pelo mundo.
- Agradei o presente a meu pai.

### QUESTÃO 03

O período “No entanto, a forma como esse conceito vem sendo problematizado” transposto para a voz ativa teria a seguinte re-escritura:

- No entanto, a forma como problematizam esse conceito.
- No entanto, a forma como vem problematizando esse conceito.
- No entanto, a forma como vêm problematizando esse conceito.
- No entanto, a forma como veem problematizando esse conceito.
- No entanto, a forma como veem problematizado esse conceito.

### QUESTÃO 04

No trecho “O preço pago pela sociedade por essa situação desastrosa em que se transformou a questão da mobilidade urbana é algo difícil de dimensionar, mas não há dúvidas de que, se nada for feito, a situação ainda pode piorar”. A colocação pronominal está correta assim como está na alternativa:

- Tais palavras não dizem-se aos pais.
- Se o vê chegar, ela se empertiga e ergue-se da cadeira.
- Tenho tornado-me grande defensor das causas sociais.
- Hoje discute-se muito sobre mobilidade urbana.
- Aluguei uma casa para mim morar.

#### QUESTÃO 05

O emprego do acento indicador de crase no trecho “Esse talvez seja o sentido mais profundo que o conceito de mobilidade urbana deva ganhar, enriquecendo o próprio significado que se possa atribuir à ideia de urbanidade e cidadania” dá-se para marcar a fusão da preposição “A” com o artigo definido “A”. A exigência da preposição se faz por:

- O nome “ideia”.
- Os nomes “urbanidade e cidadania”.
- O verbo “poder”.
- O nome “significado”.
- O verbo “atribuir”.

#### QUESTÃO 06

No fragmento: “O crescimento desordenado das cidades brasileiras, o adensamento populacional dos grandes centros urbanos, a priorização do carro em detrimento das alternativas de transporte coletivo e a falta de investimentos na infraestrutura viária criaram nos últimos anos um cenário caótico no que diz respeito ao deslocamento das pessoas”. A grafia das palavras está correta exceto em uma alternativa. Assinale-a:

- Microrregião, ecossistema.
- Copiloto, contrarregra.
- Autoestima, afro-descendente.
- Afro-brasileiro, microssistema.
- Anti-higiênico, super-homem.

#### QUESTÃO 07

No fragmento “mas não há dúvidas de que, se nada for feito, a situação ainda pode piorar” o “que” é:

- Conjunção subordinativa integrante introduzindo uma oração subordinada substantiva completiva nominal.
- Conjunção subordinativa integrante introduzindo uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- Pronome relativo introduzindo uma oração subordinada adjetiva explicativa.
- Pronome relativo introduzindo uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- Conjunção coordenativa introduzindo uma oração subordinada adjetiva explicativa.

#### QUESTÃO 08

Leia:

“Transformou em direito o acesso dos cidadãos à banda larga”.

“O acesso à banda larga tornou-se, pela primeira vez, um direito individual”.

O acento indicador de crase nos dois fragmentos dá-se:

- Por exigência da expressão banda larga e é um caso de regência nominal.
- Por exigência da palavra direito e é um caso de regência verbal.
- Por exigência da palavra acesso e é um caso de regência verbal.
- Por exigência da palavra cidadãos e é um caso de regência verbal.
- Por exigência da palavra acesso e é um caso de regência nominal.

#### QUESTÃO 09

A vírgula está bem colocada na alternativa:

- Durante o espetáculo, eles, ficavam atentos a cada movimento do ator.
- Ali, naquela situação não nos importava a derrota.
- Ele estava bastante preocupado, e poucos notavam sua preocupação.
- Erguia a taça, exibia seu conteúdo, e fazia um brinde à conquista.
- Estava lá naquela terra, isto é no país dele.

#### QUESTÃO 10

Assinale a alternativa cujas palavras devem receber acento gráfico:

- Heroi, prejuizo, raizes.
- Tipoia, veem, raiz.
- Silencio, feiura, creem.
- Espermatozoide, juizes, prejuizo.
- Polens, ideia, colmeia.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### QUESTÃO 11

Imagine que um pesquisador levantou os seguintes dados sobre o custo médio nacional para a construção de calçadões em um país fictício X, com padrão de acabamento básico, segundo levantamento realizado em novembro de 2013, foi de R\$ 670,00 por metro quadrado, dividido em R\$ 400,00/m<sup>2</sup> relativos às despesas com materiais de construção e R\$ 270,00/m<sup>2</sup> com mão de obra e um desvio padrão de R\$ 2,70. Ainda de acordo com a mesma pesquisa imaginária, os custos médios regionais apontaram para os seguintes valores por metro quadrado: R\$ 700,00 (Sudeste), R\$ 660,00 (Sul), R\$ 670,00 (Norte), R\$ 640,00 (Centro-Oeste) e R\$ 630,00 (Nordeste).

O desvio padrão dos custos médios regionais por metro quadrado foi:

- Inferior a R\$ 30,00.
- Superior a R\$ 30,01 e inferior a R\$ 40,00.
- Superior a R\$ 40,01 e inferior a R\$ 50,00.
- Superior a R\$ 50,01.
- Superior a R\$ 30,00.

### QUESTÃO 12

Ao analisar os dados referentes ao nível dos docentes em Brasília, fazendo uma comparação com o Distrito Federal e o Brasil, que estão expressos na tabela a seguir:

Variável	Brasília	Distrito Federal	Brasil
Pré-escolar	5.020	29,96	2.812,32
Fundamental	17.524	175,24	15.412,47
Médio	2.996	50,20	5.388,60

Fonte: Ministério da Educação, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP - Censo Educacional 2012.

NOTA: Atribui-se zeros aos valores dos municípios onde não há ocorrência da variável.

Baseados nos dados expostos, podemos afirmar que:

- Os docentes de Brasília são melhores preparados que os demais do Brasil, por se localizar na capital federal e, por esse motivo, ser alvo de investimentos mais significativos por parte do governo federal.
- Diferente do observado no Distrito Federal, mas seguindo o padrão nacional, o maior número de professores em Brasília se encontra lotado no Fundamental.
- O número de professores no Ensino médio nacional é proporcionalmente igual ao de Brasília.
- O padrão de quantidade de professores por nível é mantido em todas as localidades analisadas na tabela, sendo o ensino fundamental detentor do maior número de docentes.
- Brasília possui um nível de docentes maior no ensino médio do que no pré-escolar.

### QUESTÃO 13

O Sr Arnaldo, cujas habilidades profissionais são de motorista, respondeu a dois anúncios de oferta de emprego. As empresas trabalham no mesmo ramo, onde o Sr Arnaldo iria trabalhar como motorista de caminhão nas duas empresas. Decidiu então ele, saber alguma informação a respeito de salários, tendo obtido a seguinte informação:

	Empresa A	Empresa B
Média	445	475
Mediana	400	350
Desvio padrão	160	199

O Sr Arnaldo pensa que seria melhor ir trabalhar na empresa que tem os salários mais homogêneos. De acordo com as informações, em qual empresa ele deverá trabalhar?

- Na empresa A, visto que o coeficiente de variação é um valor entre 0,20 e 0,40.
- Na empresa B, visto que o coeficiente de variação é um valor entre 0,20 e 0,40.
- Na empresa A, visto que o coeficiente de variação é um valor entre 1,10 e 2,5.
- Em qualquer uma das empresas, já que apresentam coeficientes de variação iguais.
- Na empresa B, visto que o coeficiente de variação é um valor entre 1,10 e 2,5.

### QUESTÃO 14

Série estatística é toda tabela que apresenta a distribuição de um conjunto de dados estatísticos em função de três elementos (da época, do local e da espécie). Esses elementos determinam o surgimento de quatro tipos fundamentais de séries estatísticas. Analise a tabela abaixo e responda a alternativa correta.

Produção de petróleo bruto – Brasil  
1966 – 1970.

Anos	Quantidade (cm <sup>3</sup> )
1966	6.748.889
1967	8.508.848
1968	9.509.639
1969	10.169.531
1970	9.685.641

Fonte Brasil em dados.

A tabela acima é uma Série Estatística:

- Temporal.
- Geográfica.
- Específica.
- Composta.
- Mista.

**QUESTÃO 15**

O conjunto de elementos que têm em comum uma característica em estudo, podendo ser finito ou infinito, denomina-se:

- a. Amostra.
- b. Parte.
- c. População.
- d. Dados.
- e. Parâmetro.

**QUESTÃO 16**

A tabela a seguir mostra o desempenho de um candidato nas provas de um teste para uma vaga em uma empresa:

Prova	Nota
Português	8,5
Matemática	9,5
Informática	8,0
Inglês	7,0
Economia	7,0

Com base nos dados apresentados o Desvio absoluto médio das notas obtidas por Antônio é de:

- a. 0,7.
- b. 1,0.
- c. 1,2.
- d. 0,9.
- e. 0,8.

**QUESTÃO 17**

Sobre distribuição de frequência assinala a alternativa correta.

6	6	7	8	8	8	9
13	13	14	15	15	15	16
20	20	22	23	23	23	24
24	24	26	28	29	30	30
30	31	34	34	35	35	36
37	37	38	41	42	43	44
54	62	62	71	72	77	92

A amplitude total dos dados da tabela acima é de:

- a. 5.
- b. 86.
- c. 6.
- d. 92.
- e. 80.

**QUESTÃO 18**

A produção de leite diária da fazenda A, durante uma semana, foi de 100, 150, 140, 130, 160, 190, e 180 litros. A média da semana em litros foi de:

- a. 130.
- b. 100.
- c. 180.
- d. 150.
- e. 120.

**QUESTÃO 19**

Sobre medida de tendência central, responda o que se pede de acordo com os dados apresentados na tabela abaixo.

0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	3	3	3	3	3	3	3	4
4	4	5	5	5	6	6	6	7	7

Observando os dados da tabela acima, podemos concluir que a Moda é:

- a. 7.
- b. 0.
- c. 1.
- d. 6.
- e. 2.

**QUESTÃO 20**

É um exemplo de Série Estatística Específica a tabela da alternativa:

- a. TABELA 1

Produção Brasileira de Trigo  
1988-1993

Anos	Quantidade (1000 ton)
1988 <sup>(1)</sup>	2345
1989	2451
1990	2501
1991	2204
1992	2306
1993	2560

Fonte: IBGE

b. TABELA 2

Produção Brasileira de Trigo, por Unidade da Federação - 1994

Unidades da Federação	Quantidade (1000 ton)
São Paulo	670
Santa Catarina	451
Paraná	550
Goiás	420
Rio de Janeiro	306
Rio Grande do Sul	560

Fonte: IBGE

c. TABELA 3

Tabela 3.4  
Rebanhos Brasileiros

Espécie	Quantidade (1000 cabeças)
Bovinos	140 000
Suínos	1 181
Bubalinos	5 491
Coelhos	11 200

Fonte: IBGE

d. TABELA 4

Exportação Brasileira de alguns produtos agrícolas - 1990 - 1992

Produto	Quantidade (1000 ton)		
	1990	1991	1992
Feijão	5600	6200	7300
Arroz	8600	9600	10210
Soja	4000	5000	6000

Fonte: Ministério da Agricultura

e. TABELA 5

TELEFONES INSTALADOS NO BRASIL  
1987 a 1989

REGIÃO	1987	1988	1989
Norte	373.312	403.712	457.741
Nordeste	1.440.531	1.567.006	1.700.467
Sudeste	8.435.308	8.892.409	8.673.660
Sul	2.106.145	2.192.762	2.283.581
Centro-Oeste	849.013	849.401	944.075
<b>Total</b>	<b>13.158.309</b>	<b>13.905.290</b>	<b>14.059.524</b>

FONTE: IBGE.

**QUESTÃO 21**

Os dados são as informações obtidas através de observações, medidas, respostas de pesquisas ou contagens em geral. Os dados podem ser classificados em qualitativos e quantitativos. Representa um dado qualitativo a alternativa:

- O peso líquido de cada um dos sabonetes produzidos por uma empresa.
- A altura dos alunos do 1º ano do Ensino Médio.
- O diâmetro de parafusos produzidos por uma máquina.

- O salário dos operários de uma fábrica.
- Grupo sanguíneo (A, B, AB ou O) dos alunos doadores de sangue da Universidade.

**QUESTÃO 22**

A tabela abaixo indica a quantidade mensal de carros vendidos pela Concessionária Z.

Quantidade mensal de carros vendidos pela Concessionária Z. (2º semestre de 2015)	
Meses	Número de Carros
Julho	400
Agosto	300
Setembro	550
Outubro	550
Novembro	600
Dezembro	800
<b>Total</b>	<b>3.200</b>

A frequência relativa do mês de dezembro é de:

- 0,8.
- 0,25.
- 400.
- 800.
- 550.

**QUESTÃO 23**

Representa um dado quantitativo a alternativa:

- A cor dos olhos dos alunos de uma escola A.
- Qualidade das peças fabricadas pela máquina B.
- Grupo sanguíneo disponíveis no banco de sangue do hospital "Doação".
- Sexo (feminino ou masculino) dos nascituros da maternidade C.
- O volume, em mililitros de sucos fabricados pela empresa D.

**QUESTÃO 24**

Sobre amostragem, assinale a alternativa que não apresenta um tipo de amostragem.

- Amostragem Simples.
- Amostragem Sistemática.
- Amostragem Estratificada.
- Amostragem Integral.
- Amostragem por conglomerados.

**QUESTÃO 25**

Em relação a tipos de gráficos, julgue os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

- Gráfica de disco: É usado para mostrar a importância relativa das proporções. Esse tipo de

gráfico se adapta melhor às variáveis qualitativas nominais.

- II. Gráfico de barras: Utiliza o plano cartesiano com os valores da variável no eixo das abscissas e as frequências ou porcentagens no eixo das ordenadas. Esse tipo de gráfico se adapta melhor às variáveis discretas ou qualitativas ordinais.
- III. Histograma: É a representação gráfica de uma distribuição de frequência por meio de retângulos justapostos. Esse tipo de gráfico se adapta melhor às variáveis quantitativas contínuas.
- IV. Polígono de frequência: É uma alternativa ao histograma construído mediante a conexão dos pontos médios dos intervalos do histograma com linhas retas.

**Estão CORRETOS os itens:**

- a. I, II, III e IV.
- b. II e III apenas.
- c. I e III apenas.
- d. II apenas.
- e. I e II apenas.

#### QUESTÃO 26

Em uma faculdade a média semestral de cada disciplina é calculada considerando as duas médias bimestrais com peso 3 cada uma e um exame final com peso 4. Se um aluno obtém 8,0 no 1º bimestre, 9,0 no 2º bimestre e 9,6 no exame final, como segue na tabela abaixo:

Avaliação	Notas	Peso
1º Bimestre	8,0	3
2º Bimestre	9,0	3
Exame final	9,6	4
<b>Total</b>		<b>10</b>

De acordo com os dados apresentados, a média ponderada será aproximadamente de:

- a. 8,94.
- b. 8,87.
- c. 9,00.
- d. 8,00.
- e. 8,55.

#### QUESTÃO 27

A empresa XYZ durante o ano de 2015 apresentou o seguinte relatório de faturamento.

FATURAMENTO 2015 (R\$ MIL)							
JAN	1.200,00	ABR	1.200,00	JUL	1.400,00	OUT	1.500,00
FEV	1.200,00	MAI	1.000,00	AGO	1.300,00	NOV	1.500,00
MAR	1.300,00	JUN	1.300,00	SET	1.200,00	DEZ	1.700,00

De acordo com os dados acima apresentados podemos afirmar que a Mediana é:

- a. 1.200,00.
- b. 1.316,67.
- c. 1.350,00.
- d. 1.300,00.
- e. 1.250,00.

#### QUESTÃO 28

Julgue os itens abaixo em (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

- I. A Estatística Descritiva pode ser definida como um conjunto de técnicas destinadas a descrever e resumir dados, a fim de que possamos tirar conclusões a respeito de características de interesse.
- II. Amostra é o conjunto de elementos retirados da população, suficientemente representativos dessa população. Através da análise dessa amostra estaremos aptos para analisar os resultados da mesma forma que se estudássemos toda a população.
- III. Inferência Estatística é o estudo de técnicas que possibilitam a extrapolação, a um grande conjunto de dados, das informações e conclusões obtidas a partir de subconjuntos de valores, usualmente de dimensões muito menores.

A sequência CORRETA é:

- a. V, F, V.
- b. F, F, V.
- c. F, V, V.
- d. V, V, F.
- e. V, V, V.

#### QUESTÃO 29

Assinale a afirmativa verdadeira:

- a. Um gráfico de barras ou colunas é aquele em que os retângulos que o compõem estão dispostos horizontalmente.
- b. Um gráfico de barras ou colunas é aquele em que os retângulos que o compõem estão dispostos verticalmente.
- c. Um gráfico de barras é aquele em que os retângulos que o compõem estão dispostos verticalmente e um gráfico de colunas, horizontalmente.
- d. Um gráfico de barras é aquele em que os retângulos que o compõem estão dispostos horizontalmente e um gráfico de colunas, verticalmente.

- e. Um gráfico de barras é aquele com base em um círculo, e é empregado sempre que desejamos ressaltar a participação do dado no total.

#### **QUESTÃO 30**

**Assinale a alternativa que apresenta alguns dos requisitos fundamentais que a representação gráfica de um fenômeno deve obedecer para ser realmente útil.**

- a. Simplicidade, complexidade e individualidade.
- b. Complexidade, Clareza e Veracidade.
- c. Objetividade, Complexidade e Clareza.
- d. Duplicidade, Veracidade e Simplicidade.
- e. Simplicidade, Clareza e Veracidade.